

RÉUNION RENTRÉE 2024 2025

1. Présentation de la classe

effectifs: 10 CE2 CM2 dont 5 CE2 et 15 CM2 (8 filles et 12 garçons)

Décloisonnement l'après midi, les CE2 vont dans la classe de Mme Joubert Souchon et les 12 CM1 rejoignent notre classe pour les sciences, l'histoire, la géographie et l'anglais.

Enseignante: Mme Dupré à temps plein. 3 élèves sont notifiés pour bénéficier d'une AVS dont un qui bénéficie d'une aide individualisée. Deux AVS interviennent dans la classe : Mme BOURDELAIX Marion et Mme GRANGÉ Laurence.

L'année est divisée en 2 semestres. (1/09 → fin janvier ; février → fin juin)

Les livrets scolaires seront rendus à la fin de chaque semestre.

Afin de les préparer au collège, je leur ai demandé de me vouvoyer. (surtout les CM2)

2. Matériel

Pour tous :

- cahier de liaison : **bien penser à le regarder tous les jours et à signer tous les mots** : sert de dialogue entre la famille et l'école. S'il y a un problème ou des difficultés à la maison, ne pas hésiter à la dire. Et inversement s'il y a des problèmes à l'école. Vous pouvez me joindre par mail :

isabelle.dupre@ac-lyon.fr

Pour les parents séparés, il est nécessaire que les mots soient signés des 2 parents.

Bien appeler en cas d'absence.

Lorsque votre enfant est malade, merci de le garder à la maison et **d'appeler pour prévenir de son absence. Il est important de venir chercher le travail** afin que lorsqu'il revienne il ne soit pas perdu. L'école étant obligatoire, lorsque votre enfant est absent plus de 4 demies-journées consécutives pour des raisons non-justifiées (vacances...), il sera signalé à l'inspection. Les semaines d'absences dues à des vacances sont très perturbantes pour l'élève car à son retour, les autres élèves ont acquis de nouvelles compétences et il peut se sentir perdu.

Je vous demanderai aussi de remplir le coupon d'absence au fond du cahier de liaison.

- pochette où on mettra les fiches à lire ou apprendre à la maison pour éviter de surcharger le cartable. (sous-pochettes de couleurs pour faciliter le classement)

- cahier du jour : cahier rouge

- cahier poésie chant

- une ardoise qui nous servira beaucoup en maths et en français

- un agenda : les devoirs sont écrits d'une semaine sur l'autre : bien penser à s'avancer dans son travail. Si vous avez des doutes, ils sont reportés sur le site

<https://la-classe-de-mme-dupre.blog.ac-lyon.fr/>

- une pochette transparente à scratch où l'on met le livre d'exercices ainsi que le cahier de lecteur et le cahier de collectes. Elle restera en classe.

- un cahier d'évaluation où il y aura tous les contrôles et les dictées

- Maths : mini fichiers MHM

- un livre de lecture où vous trouverez tous les textes étudiés au cours de cette année et dont vous aurez besoin pour les travaux de lecture pour le lundi. (disponible sur le site)

- cahier violet (pour les devoirs à la maison)

- cahier vert : cahier d'écrivain : utilisé pour les productions d'écrits
- classeur outil (avec les leçons et outils qui peuvent être utilisés à la maison avec des velledas)
- deux classeurs qui resteront à l'école mais que vous aurez pour les vacances. Dans ces classeurs on mettra les leçons qui seront terminées :
Histoire/géographie/sciences/emc/arts/eps ou Temps/Espace/DDM/EMC/arts/eps
Littérature/ lecture/ Mathématiques/prod écrit/Dictée/anglais
- pochette « silence je lis »
- Un cahier orange pour les CE2, il s'agit d'un cahier d'entraînement à la graphie. Il est préparé en avance, lorsqu'il arrive à la maison ne pas le continuer.

3. En classe

L'emploi du temps est assez répétitif. Chaque matin le programme du jour est affiché.

On commence toujours par les rituels : date/ météo/absents en anglais et français, 1 à 2 fois par semaine une lecture offerte (les enfants apprécient beaucoup ce moment, il s'agit d'un roman souvent long. Il n'y a pas d'images, par conséquent cela permet à chacun de développer son imaginaire), un jour une œuvre (permet de découvrir des œuvres : sculptures, musiques de film, jazz, contemporaine, classique, peintures, contes ...) Ces rituels s'enrichissent au fur et à mesure de l'année.

Ensuite nous commençons les maths. Cette année, je poursuis la méthode que nous avons employée l'année dernière. Je m'étais orientée vers la Méthode Heuristique de Mathématiques. Cette méthode laisse une grande part à la manipulation et permet de donner du sens aux mathématiques. Les séances sont toutes construites de la même façon : activités ritualisées, calcul mental, problèmes et apprentissages.

Par contre, afin que cela fonctionne, j'ai besoin de vous, nous sommes partenaires. Les élèves auront de petits travaux à réaliser à la maison et parfois ils auront besoin de votre aide.

En étude de la langue, j'utilise la méthode « La grammaire au jour le jour ». Les activités sont assez répétitives et permettent un brassage quotidien des notions afin que les enfants puissent les intégrer.

Dans la classe, la dictée prend différentes formes : dictée flash, dictée noircie et dictée bilan. Le but est que les élèves acquièrent des automatismes qu'ils pourront réinvestir dans les productions d'écrits.

En dictée, j'utiliserai des dictées en lien avec les textes que nous étudions. Il y aura des mots à apprendre, ces mots ont été vus en classe mais si des problèmes persistent ne pas hésiter à le dire. Il y a plusieurs groupes qui ne sont pas figés dans le temps. D'une semaine sur l'autre, les enfants peuvent changer de groupe.

Les corrections de dictée sont faites via une fiche étoile qui reprend différents thèmes. Cela permet aux élèves de voir ce qui leur pose problème et d'essayer de faire plus attention la fois suivante. Cela permet aux élèves de ne pas se focaliser sur le point de couleur.

Puis décroisonnement : dans ma classe, histoire/géographie/sciences/anglais et pour les CE2 temps/espace/découverte du monde/ anglais ou arts visuels/anglais/musique/ EPS

Les évaluations sont faites par compétences, il n'y a pas de notes mais un code couleur : vert/bleu/jaune/rouge

***Attente devoirs :**

Il y aura des devoirs qui seront donnés le jeudi pour la semaine suivante voire plus. Les élèves peuvent s'avancer, cela leur permet d'acquérir une bonne méthode de travail. Ils ont encore besoin que vous les guidiez et les encouragiez dans cette tâche. Même en CM2, les élèves ne sont pas autonomes.

Pour les lundis, il y aura toujours un texte de lecture à lire avec un travail de compréhension et de fluence (lire plus vite en automatisant les sons et les mots). Pour les enfants qui ont plus de mal à lire, n'hésitez pas à les aider et diminuer la quantité (en notant sur le cahier (** ou *)). De plus, une fois par période, ils auront une fiche de lecture à faire : ils devront lire un livre, le présenter aux autres à l'oral et en lire un court extrait, celui qui leur a le plus plu. Le travail à l'oral est très important car il entraîne l'élève à s'exprimer devant les autres. C'est une tâche compliquée mais qui leur sera demandée pour le brevet, un entraînement précoce et régulier leur permettra d'être plus à l'aise.

Comment travailler les leçons : s'y prendre dans de bonnes conditions, un endroit calme où le parent est disponible pour l'enfant. **Les enfants ne peuvent pas être autonomes à cet âge là, ils ont besoin d'être suivis, guidés et rassurés afin qu'ils acquièrent de bonnes méthodes de travail en vue du collège.**

Afin que votre enfant puisse travailler dans de bonnes conditions, il faudrait qu'il ait une trousse à la maison (stylos, règle, crayons de papier et crayons de couleur) comme je vous l'avais demandé dans la liste de fournitures scolaires. Le matériel de l'école restera à l'école.

Afin que les enfants soient dans de bonnes conditions pour travailler, il est nécessaire **qu'ils dorment suffisamment**. Il est important qu'ils se couchent tôt. Pour que le sommeil soit le plus réparateur possible, il faut éviter les écrans (ordinateur, console de jeu, tablette) le soir avant de se coucher.

Pour le choix des jeux vidéo, préférez-les éducatifs et non-violents et qui respectent leur classe d'âge.

***EVALUATIONS NATIONALES**

Cette année, des évaluations nationales ont été mises en place pour tous les niveaux. Cela nous permet de connaître les points faibles et les points forts de nos élèves et d'approfondir sur ce qui peut être difficile pour certains. Je recevrai les parents individuellement afin que chacun prenne connaissance des résultats.

***BLOG :** Cette année, j'ai mis en place un blog. L'adresse et le QR code permettant d'y accéder sont dans le cahier de liaison.

<https://la-classe-de-mme-dupre.blog.ac-lyon.fr/>

En fonction des activités que nous réaliserons, je les posterai sur ce site. Vous y trouverez toutes les informations importantes de la classe.

Il y a un onglet MHM qui renvoie sur les leçons en vidéos de maths.

Dans l'onglet lecture, vous pourrez trouver les chapitres de lecture suivie lus pour les élèves qui auraient des difficultés, ils pourraient lire le début du chapitre et écouter la suite.

L'onglet devoirs permet d'accéder à un calendrier où tous les devoirs sont reportés. Si votre enfant est absent le jeudi matin, il pourra recopier les devoirs pour la semaine suivante dans son agenda.

L'onglet à la maison renvoie sur des sites où votre enfant peut s'entraîner en ligne.

Son but est de faire un lien entre la classe et la maison.



J'ai fait un test pour adresses mails, pour ceux qui n'ont pas vu le message, merci de vérifier les spams et de me contacter pour que nous puissions corriger si besoin.

***Médiathèque municipale** : Les horaires de la médiathèque d'Estivareilles : les mardis soir et vendredis soir de 16h30 à 18h30 et le samedi matin de 10h à 12h. Vous pouvez vous y rendre pour la fiche de lecture, des livres DYS sont disponibles.

***APC** : de 16h30 à 17h15. Si votre enfant est concerné, il aura un papier à faire remplir dans son cahier de liaison.

***Recyclage** : gourdes et crèmes dessert à boire, des stylos/ correcteurs/feutres/marqueurs, des brosses à dents et dentifrices, des capsules tassimos, des capsules dolce gusto.. Cela nous permet de faire une sortie ciné gratuite en fin d'année avec une activité surprise qui varie en fonction des années.

***Sorties**

- CM1/CM2 : projet « Ancrage en territoire » : fin du projet commencé l'année dernière avec de la pratique Théâtrale. Spectacle le jeudi 28 novembre à 14h à Usson en Forez
- Opéra : « DANS LA BOUCLE » le vendredi 16 mai 2025 : Il s'agit d'un conte dansé.
- Plusieurs journées à thèmes auront lieu : une avant chaque vacance : Journée du partage (élection des éco délégués) , journée de Noël, les métiers (nous aurons besoin de vous), une journée sportive .
- PISCINE : actuellement, il s'agirait des CP/CE1/CE2/CM2. Nous vous tiendrons au courant. Elle aura lieu du lundi 5 mai au 20 mai. (4 séances de 1h30)
- Classe découverte : elle aura lieu du 26 au 28 mai 2025. Le centre se situe au Grau d'Agde. Le programme n'est pas définitif. Nous ferons une réunion pour tout vous présenter.
- Les incorruptibles : nous aurons des livres à lire et les élèves devront voter pour leur livre préféré.
- Projets en lien avec Loire-Forez :
 - o Watty (sensibilisation à la transition énergétique)inscrite mais pas de réponse.
 - o Prendre soin du vivant :3 séances d'une demi-journée (le 10 avril :la biodiversité dans la forêt, le 20 mai : photosynthèse et importance des plantes, le 12 juin : hydrologie et approche au niveau de la santé)
- Sortie cinéma et activité financée par le recyclage organisé dans la cadre de la classe.
- Cyberzen : action menée sur la prévention sur les risques d'Internet. Cette action est proposée par l'inspection et les conseillers pédagogiques.

Je tiens à remercier l'association de parents d'élèves qui finance une grande partie de toutes les sorties. C'est pour cela qu'il est très important que toutes les familles adhèrent.

***Visite du collège pour les CM2** : Il y aura une réunion début d'année 2025 au collège. Dès que je disposerai des informations je vous le dirai.

***Parents délégués** : Pour les parents qui veulent participer aux conseils d'école et être élus parents délégués, voici quelques renseignements complémentaires. Ceux-ci ont lieu 3 fois par an, vers 18h environ. On y rencontre les partenaires de la mairie, l'APE, les DDEN, l'équipe enseignante, la directrice du périscolaire. On y aborde tout ce qui se rapporte à l'école : projets, règlement, effectifs... Si vous êtes intéressés, veuillez me le dire.

***Abonnements** : Pour ceux qui le souhaitent, des abonnements école des loisirs ont été distribués à vos enfants.

Signatures :